



URZĄD MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY
Biuro Edukacji

ul. Górskiego 7, 00-033 Warszawa, tel. 22 443 35 11, 22 443 35 00, 22 443 35 01, faks 22 443 35 12
edukacja@um.warszawa.pl, www.um.warszawa.pl, www.edukacja.warszawa.pl



DG Edukacja i Kultura

Projekt Regio Enhancing Language and Intercultural Competences Warsaw-Cardiff 2013-2015

SPOTKANIE PARTNERÓW 6 MAJA 2014

OBECNI

⊙ Wszyscy
zaproszeni
partnerzy !

- ⊙ Anna Tkaczyk, dyrektor ZS 84
- ⊙ Edward Bąkowski, ZS 84
- ⊙ Katarzyna Engwert, ZS 84
- ⊙ Agnieszka Łapińska, ZS 84
- ⊙ Katarzyna Sikora, ZS 84
- ⊙ Anna Walewska, UW
- ⊙ Małgorzata Zasuńska, WCIES
- ⊙ Beata Scelina, dyr. ZS 120
- ⊙ Ewa Janicka, ZS 120
- ⊙ Maria Koprowska, ZS 120
- ⊙ Katarzyna Pec, ZS 120
- ⊙ Jagoda Wypyszyńska-Cieszkowska, ZS 120



CELE SPOTKANIA

- ⊙ Podsumowanie działań w projekcie w roku 2013/14
- ⊙ Zaplanowanie działań w roku szkolnym 2014/15

PROGRAM SPOTKANIA

- ⊙ 12.00-12.15 *Powitanie*
- ⊙ 12.15-12.20 *Przedstawienie harmonogramu spotkania.*
- ⊙ 12.20-12.40 *Gdzie jesteśmy 6 czerwca 2014 r.?*
- ⊙ 12.40 –13.00 *Wyniki Audytu 1.*
- ⊙ 13.00-13.30 *Co zyskałiśmy po job shadowing w Cardiff*
- ⊙ 13.30-14.15 *Stworzenie propozycji planu doskonalenia nauczycieli ZS 84 i ZS 120 w 2014/15.*
- ⊙ 14.15 -14.45 *Przedstawienie propozycji grup. Dyskusja.*
- ⊙ 14.45-15.00 *Podsumowanie.*



DG Edukacja i Kultura

GDZIE JESTEŚMY

6 CZERWCA 2014 R

Regio ELIC Warsaw 2013-2015

**SPOTKANIE W WARSZAWIE,
PAŹDZIERNIK 2013**

Wstępne uzgodnienia

- ⊙ Doprecyzowanie szczegółów zapisów umowy
- ⊙ Uzgodnienie kalendarza działań 2013/14

Stworzenie narzędzi audytu

- ⊙ Ankieta dla uczniów
- ⊙ Ankieta dla rodziców
- ⊙ Ankieta dla nauczycieli

JOB SHADOWING

23-28.11.2013

Wyjazd 4

nauczycieli języka

angielskiego do

Cardiff

UCZESTNICY

Zespół Szkół nr 84

- ⊙ Katarzyna Engwert-Malajkat
- ⊙ Edward Bąkowski

Zespół Szkół nr 120

- ⊙ Katarzyna Pec
- ⊙ Jagoda Wypyszyńska-Cieszkowska

Koordynatorka projektu, WCIES

- ⊙ Małgorzata Zasuńska

PROGRAM

25 listopada

MARY IMMACULATE

- ⊙ prezentacja szkoły
- ⊙ job shadowing – obserwacje lekcji
- ⊙ spotkanie z uczniami polskiego pochodzenia
- ⊙ spotkanie z uczniami brytyjskimi

26 listopada

ST. DAVID'S CATHOLIC COLLEGE

- ⊙ prezentacja szkoły
- ⊙ job shadowing – obserwacje lekcji
- ⊙ spotkanie z uczniami polskiego pochodzenia

27 listopada

WHITCHURCH PRIMARY SCHOOL

- ⊙ prezentacja szkoły

ST. MARY'S CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

- ⊙ prezentacja szkoły

EFEKTY

- ⊙ Nauczyciele, którzy wzięli udział w job shadowing przygotowują wspólnie moduł szkoleniowy który będzie przeprowadzony w ramach INSET 1.
- ⊙ Adresatami szkolenia będą nauczyciele języków obcych z obydwu szkół partnerskich, ZS 84 i ZS 120.

AUDYT

W WARSZAWSKICH SZKOŁACH PARTNERSKICH
LISTOPAD-GRUDZIEŃ 2013

6 uczniów

6 rodziców

6 nauczycieli

Badanie jakościowe

SPOTKANIE W CARDIFF
22-24 STYCZNIA 2014 R.

UCZESTNICY

- ◎ Anna Walewska, Uniwersytet Warszawski
- ◎ Małgorzata Zasuńska, Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, koordynatorka projektu

CELE

- ⊙ analiza wyników Audytu nr 1 przeprowadzonego w listopadzie i grudniu 2013 r. w szkołach partnerskich
- ⊙ analiza potrzeb szkoleniowych (na podstawie wyników audytu)
- ⊙ uzgodnienie szkoleń INSET 1

UZGODNIENIA

- ⦿ Zaplanowanie INSET 1
- ⦿ Uzgodnienie harmonogramu najbliższych spotkań

INSET 1

MODUŁ WARSZAWA 9-12 MARCA

MODUŁ CARDIFF 12-15 MARCA

SZKOLENIA INSET 1

MODUŁ WARSZAWSKI

⊙ **8 marca 2014 r.** – przyjazd partnerów z Cardiff
12 marca 2014 r. – wyjazd do Cardiff

⊙ **10 – 11 marca 2014 r.** szkolenia we WCIES i obserwacje lekcji w ZS 120

⊙ **Tematyka:**

1. Nauczanie języka polskiego jako drugiego/pierwszego;
2. Inspiracje w nauczaniu języków obcych – dzielenie się doświadczeniem po *Job Shadowing*

⊙ **Uczestnicy:**

Nauczyciele z Cardiff i Warszawy

Prowadzenie:

Jagoda Wypyszyńska-Cieszkowska ZS 120, Katarzyna Engwert-Malajkat ZS 84, Edward Bąkowski ZS 84, Ewa Pawlic-Rafałowska WCIES, Małgorzata Zasuńska WCIES

SZKOLENIA INSET 1

MODUŁ CARDIFF

Uczestnicy:

1. Maria Koprowska, ZS 120
2. Ewa Janicka, ZS 120
3. Agnieszka Łapińska, ZS 84
4. Katarzyna Sikora, ZS 84
5. Anna Walewska, UW
6. Małgorzata Zasuńska, WCIES

- ◎ **12 marca 2014 r.** – wyjazd do Cardiff
15 marca 2014 r. – powrót z Cardiff
- ◎ **13-14 marca 2014 r.** szkolenia i obserwacje lekcji, przygotowanie materiału filmowego – nagranie wywiadów z uczniami polskimi ze szkoły *Mary Immaculate*
- ◎ **INSET 1:** “*Practical teaching methodology. Collaborative Learning.*” Kristina Hedges
- ◎ *Roath Park Primary School, Mary Immaculate*

**SPOTKANIE PROJEKTOWE
CARDIFF 6-9 MAJA 2014 R.**

UCZESTNICY

- ◎ Anna Tkaczyk, dyrektor ZS 84
- ◎ Beata Scelina, dyrektor ZS 120
- ◎ Maria Koprowska, ZS 120
- ◎ Małgorzata Zasuńska, WCIES
- ◎ Ewa Listkowska, BE

MIEJSCA / EFEKTY

- ⊙ *Howardian Centre*
- ⊙ *St. David's Catholic College*
- ⊙ *Roath Park Primary School*

- ⊙ Podsumowano pracę w projekcie w 2013/14
- ⊙ Omówiono wyniki Audytu 1
- ⊙ Podsumowano szkolenia INSET 1
- ⊙ Przedyskutowano koncepcję szkoleń INSET 2
- ⊙ Przedstawiono perspektywę pracy w projekcie w 2013/14

WAŻNE DATY I ZADANIA

Wrzesień 2014 r.

- ⊙ Europejski Dzień Języków, konferencja w Warszawie
- ⊙ Emily Daly, Cardiff – będzie speakerem
- ⊙ Nauczyciele języków obcych ZS 84 i ZS 120 mile widziani

5-8 października 2014 r.

- ⊙ spotkanie projektowe w Warszawie/Kazimierzu
- ⊙ Wszyscy partnerzy

WAŻNE DATY I ZADANIA

34 godz x 45 min

Terminy !

Wrzesień - grudzień 2014	Styczeń -kwiecień 2015
<ul style="list-style-type: none">⊙ INSET 2 dla nauczycieli ZS 84 i ZS 120⊙ Wypracowanie materiałów dydaktycznych do pracy na lekcjach języków obcych i nauczania re-emigrantów.	<ul style="list-style-type: none">⊙ Wdrażanie innowacji pedagogicznych/oceniającego kształtującego w ZS 84 i ZS 120⊙ Wzajemne obserwacje lekcji - pair/team teaching + feedback
Styczeń-marzec 2015 r.	Czerwiec 2015 r.
<ul style="list-style-type: none">⊙ Przygotowanie materiałów dydaktycznych.⊙ Publikacja materiałów (maj)	<p>Zamknięcie projektu:</p> <ul style="list-style-type: none">⊙ Konferencje w Warszawie i Cardiff

PROPOZYCJE SZKOLEŃ I PRACY NAD PRODUKTAMI WYPRACOWANE W TRAKCIE SPOTKANIA 6 CZERWCA 2014 R.

Uzgodnienia

- Uzgodniono, że podnoszenie jakości w nauczaniu języków obcych i języka polskiego re-emigrantów i imigrantów musi opierać się na wnioskach z przeprowadzonego audytu w Polsce oraz materiału (wywiady z uczniami polskiego pochodzenia w Cardiff).
- Określono, że potrzeby wynikające z w/w skupiają się wokół tzw. miękkich umiejętności nauczycieli, budowania bezpieczeństwa i zaufania w relacjach Nauczyciel-Uczeń, Uczeń-Uczeń, Nauczyciel-Rodzic, Nauczyciel-Nauczyciel, zmiany sposobu oceniania, przekazywania informacji zwrotnej, indywidualizacji procesu nauczania, włączania ucznia jako partnera i podmiot procesu edukacyjnego.
- Uzgodniono, że koncepcją, która odpowiada w/w potrzebom jest Ocenianie Kształtujące.
- ZS 84 i ZS 120 uzgodniły, że celem szkoleń jest wytrenowanie nauczycieli-liderów Oceniania Kształtującego w obydwu szkołach.



Uzgodnienia

- Do udziału w szkoleniach są zaproszeni nauczyciele języka angielskiego oraz wszyscy inni chętni nauczyciele ze szkół partnerskich.
- Oczekuje się, że po szkoleniach nauczyciele przystąpią do wdrażania zmian w pracy na lekcji, ocenianiu uczniów, przekazywaniu informacji zwrotnej uczniom i rodzicom, budowaniu relacji Nauczyciel-Uczeń, Uczeń-Uczeń, Nauczyciel-Rodzic, Nauczyciel-Nauczyciel i organizowania przestrzeni szkoły oraz zmian dotyczących pracy wychowawczo-pedagogicznej.
- Oczekuje się, że nauczyciele biorący udział w projekcie będą ściśle współpracować, obserwować wzajemnie swoje lekcje dając sobie wzajemnie informacje zwrotne, oraz, że taki model współpracy nauczycieli będzie kontynuowany w przyszłości po zakończeniu projektu, a nauczyciele-liderzy będą wprowadzać innych nauczycieli do nowego stylu pracy z uczniami.

HARMONOGRAM: SZKOLENIA I PRACA NAD PUBLIKACJĄ

- ⊙ 21.10.2014, godz. 15-18, Ocenianie Kształtujące cz. I (4 gpdz.)
- ⊙ 28.10.2014, godz. 15-18, Ocenianie Kształtujące cz.II (4 godz.)
- ⊙ 17-21.11 – Job Shadowing: obserwacje lekcji w szkołach pracujących według zasad Oceniania Kształtującego. (12 godz.)
- ⊙ Listopad 2014 – styczeń 2015 – obserwacje lekcji w ZS 84 i ZS 120. (14 godz.)
- ⊙ Listopad 2014 – luty 2015 – wypracowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli do publikacji.
- ⊙ Wrzesień 2014 – luty 2015 – przygotowanie modułu szkoleniowego dla studentów. Opracowanie materiałów szkoleniowych dla studentów – do publikacji.

CO WARTO PRZENIEŚĆ Z CARDIFF DO WARSZAWY?

WAŻNE TEMATY DLA UCZESTNIKÓW WYMIAN SZKOLENIA

- ⊙ Apele (nagradzanie, wyróżnienia, plany, integracja, propozycje...)
- ⊙ Eksponowanie wartości – uświadamianie, uwrażliwianie, odznaki, plakaty...)
- ⊙ Budowanie więzi, odpowiedzialności poprzez współpracę.
- ⊙ Eksponowanie prac dzieci – kolorowa szkoła.
- ⊙ Nauczyciel przyjacielem ucznia i vice-versa.
- ⊙ Współpraca pomiędzy nauczycielami (mniej pracy papierowej dla nauczyciela).
- ⊙ Pozytywna motywacja, budowanie pewności siebie: nauczycieli i uczniów.
- ⊙ Samorząd uczniowski – przemodelowanie roli samorządu z roszczeniowej na odpowiedzialne gospodarowanie zasobami szkoły i rozwiązywanie problemów uczniów (uczenie zasad komunikacji, prowadzenia rozmowy, negocjacji...).

CD.

- ⊙ Konsekwencja w egzekwowaniu ustaleń.
- ⊙ System nagród i kar.
- ⊙ Okazywanie zaufania uczniom – by budować ich odpowiedzialność.
- ⊙ Zmiana aranżacji przestrzeni w klasie – stworzenie warunków współpracy.
- ⊙ Praca nad własnymi emocjami nauczycieli – nauczyciele nie podnoszą głosu.
- ⊙ Nauczyciele stosują informację zwrotną – mówią uczniowi co już umie, nad czym jeszcze może popracować i w jaki sposób, jaki cel jest do osiągnięcia.
- ⊙ Nauczyciele rezygnują z posługiwania się negatywnymi komunikatami (krytyką) w relacjach z uczniem, rodzicami i innymi nauczycielami.

DO ZOBACZENIA WE WRZEŚNIU



DZIĘKUJĘ ZA WSPÓLNA PRACĘ