

Wyciąg z Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

§ 12a

Projekt edukacyjny ucznia gimnazjum

A. Warunki i zasady wykonywania projektu edukacyjnego.

1. Uczeń klasy drugiej lub trzeciej gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

1a. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach realizacji projektu.

2. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych bądź wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.

3. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

3a. Dokumentację realizacji projektu (karta projektu, ocena projektu dla każdego ucznia) zbiera wychowawca i przechowuje do czasu ukończenia przez ucznia kl. III w sekretariacie szkoły.

4. Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.

5. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 4. na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

6. Celem projektu jest kształcenie u uczniów:

- 1) odpowiedzialności za własne postępy;
- 2) umiejętności podejmowania grupowych pomysłów;
- 3) umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
- 4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
- 5) umiejętności stosowania teorii w praktyce;
- 6) samoorganizacji i kreatywności;
- 7) umiejętności publicznych wystąpień;
- 8) samodzielności;

7. Projekt jest samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela.

8. Nauczyciele uczący w gimnazjum do końca września każdego roku szkolnego zgłaszają do dyrektora/wicedyrektora szkoły, na piśmie, tematy projektów edukacyjnych. Zgłoszenie tematu projektu dokonywane jest wg wzoru :

ZGŁOSZENIE TEMATU PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:.....
.....

Zgłaszający :
Cele projektu:

Propozycja realizacji;.....

Propozycja sposobu prezentacji:.....

9. Uczeń (uczniowie) mają prawo zgłoszenia tematu projektu na zasadach określonych w ust. 8.

10. W terminie do 15 października zespoły przedmiotowe dokonują analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, stopnia korelacji z podstawami programowymi, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno-wychowawczych oraz atrakcyjności.

11. W terminie do 20 października dyrektor szkoły ogłasza Szkolną Bazę Projektów Edukacyjnych. Kopie Kart Projektów dopuszczonych do realizacji umieszcza się w bibliotece szkolnej i na szkolnej stronie internetowej.

12. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy klasy pisemną deklarację udziału w jego realizacji. Ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 31 października.

13. Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela –opiekuna projektu. Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela – opiekuna projektu.

14. Zespół uczniowski przy współpracy nauczyciela/i – opiekuna projektu opracowuje Kartę Projektu Edukacyjnego wg wzoru:

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:.....

Imię i nazwisko opiekuna :

Skład zespołu:.....

Cele projektu:

Czas realizacji :.....

Wielkość grupy (min. 2 os):

Sposoby realizacji projektu:

Spodziewane rezultaty:.....

Sposób prezentacji:

.....

.....

.....

14a . Opiekun projektu zakłada Kartę Pracy Zespołu, w której dokumentuje przebieg pracy zespołu wg. wzoru:

KARTA PRACY ZESPOŁU

Zadania do wykonania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Materiały potrzebne do realizacji	Potwierdzenie wykonania Data podpis n-la

Terminy konsultacji:.....

.....

Termin prezentacji.....

15. Czas pracy wykonania projektu nie może przekraczać 8 tygodni.

16. Prezentacje projektów mają odbyć się do końca maja danego roku szkolnego.

17. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

- 1) konferencja naukowa połączona z wykładami;
- 2) forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;
- 3) przedstawienie teatralne, inscenizacja;
- 4) książka, broszura, gazetka;
- 5) prezentacja multimedialna;
- 6) model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska;
- 7) happening, marsz;
- 8) sesja dyskusyjna
- 9) inna, za zgodą opiekuna.

18. Realizacja projektu obejmuje:

- 1) wybranie tematu projektu w terminie wskazanym w statucie szkoły;
- 2) opracowanie Karty Pracy Zespołu;
- 3) zbieranie materiałów i ich selekcja;
- 4) spisanie kontraktu pomiędzy zespołem a opiekunem zawierającego:
 - a) określenie tematu,
 - b) określenie terminu realizacji i prezentacji końcowej,
 - c) określenie formy realizacji,
 - d) określenie sposobu prezentacji,
 - e) wyznaczenie terminów i sposobu konsultacji z nauczycielem,
 - f) ustalenie zasad dyscypliny pracy,
 - g) wyznaczenie kryteriów oceny,
- 5) publiczne przedstawienie rezultatów projektu.

B. Kryteria oceny projektu edukacyjnego.

1. Ocena za wkład pracy ucznia w realizację projektu jest oceną opisową.
2. Ocena wynika z oceny dwóch elementów, maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 20:
 - 1) ocena efektu końcowego (max 10 pkt.) uwzględnia m.in.:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. oryginalność,
 - d. kompozycja,
 - e. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - f. estetyka i staranność,
 - g. trafność dowodów i badań,
 - h. wartość dydaktyczna i wychowawcza
 - i. poprawność językowa,
 - j. słownictwo specjalistyczne,
 - k. efekt artystyczny,
 - l. technika/ atrakcyjność prezentacji,
 - m. stopień zainteresowania odbiorców,
 - 2) ocena wkładu pracy ucznia w realizację projektu (max 10 pkt.), uwzględnia m.in.:
 - a. zaangażowanie ucznia,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. umiejętność pracy w grupie,
 - d. udział w praktycznym wykonaniu , wielkość zadań,
 - e. stopień trudności zadań,
 - f. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - g. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 - h. pracowitość
 - i. udział w prezentacji.
3. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia i ocenę jego pracy przez zespół, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu np. wyniki ankiet, dyskusji.
4. Uchyła się.
5. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego uwzględniany jest przy ocenie zachowania.