

# **Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach 4-7**

## **Cel główny:**

- 1. Pomoc uczniowi w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu czytania i pisania.**
- 2. Każdy uczeń może osiągnąć sukces-osiągnięcie pozytywnych wyników szkolnych.**
- 3. Podnoszenie samooceny ucznia.**

## **Cele szczegółowe:**

- Stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia;
- Usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjnych i motorycznych
- Przezwyciężanie trudności w opanowaniu umiejętności czytania i pisania;
- Wyrównywanie szans edukacyjnych dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Zaspokojenie potrzeb rozwojowych dziecka poprzez uwzględnienie specyfiki jego trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron;
- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego;
- Kształtowanie umiejętności zastosowania w praktyce posiadanej wiedzy;
- Wzbogacanie słownika uczniów;
- Rozbudzanie motywacji do pracy nad wyrównywaniem braków;
- Wdrażanie do samodzielności w pracy;
- Utrwalenie podstawowych zasad ortograficznych;
- Doskonalenie umiejętności samokontroli pisanych tekstów;
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się słownikiem ortograficznym i kształtowanie nawyku korzystania z niego;

## **Metody pracy:**

- pokaz, prezentacja, karty pracy, drama, kalkowanie, mapy pojęciowe, loteryjki, puzzle, rebusy ortograficzne, praca ze słownikami i inne.

## **Zadania terapeutyczne:**

- kształcenie słuchu fonematycznego;
- ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości słuchowej;
- usprawnianie analizatora słuchowego;
- podniesienie poziomu pamięci wzrokowej;
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- doskonalenie umiejętności pisania ze słuchu;
- ćwiczenie umiejętności pisania samodzielnych tekstów;
- ćwiczenia stosowania reguł ortograficznych w trakcie pisania;
- doskonalenie umiejętności czytania płynnego, bezbłędnego;
- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem;
- wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji;
- wykonywanie zadań zgodnie z opisem zawartym w poleceniu;
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych;
- wdrażanie do autokorekty;
- wdrażanie do samodzielności w pracy;
- motywowanie do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności;
- niwelowanie napięć emocjonalnych;

- zmniejszenie poziomu lęku przed popełnieniem błędów;
- utrwalenie podstawowych wiadomości i umiejętności z języka polskiego( części mowy, zdania, środki stylistyczne).

### **Procedury osiągnięcia celów:**

- systematyczne uczęszczanie na zajęcia;
- aktywny udział w zajęciach;
- wykorzystanie na zajęciach różnorodnych pomocy dydaktycznych;
- zachęcanie do wypowiadania się i pokonywania oporu przed wypowiedaniem ;
- stwarzanie sytuacji do swobodnych wypowiedzi dzieci i słuchania ich.
- Wspólna dyskusja do rozwiązania problemu- nie krytykujemy ;
- Zauważenie postępów i sukcesów w pracy uczniów;
- Udzielanie pochwał , czasami stosowanie nagród.

**Treści programu będą realizowane w dowolnej kolejności i dostosowane do potrzeb, możliwości i zainteresowania uczniów.**

**Odpowiedzialna za realizację Maria Gąsiewska**