

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
3. Konwencja o Prawach Dziecka;
4. Ustawy i rozporządzenia MEN, zwłaszcza: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r., Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r., Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r., Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 r., Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.;
5. Rozporządzenie MEN o niedostosowaniu społecznym i zagrożeniu niedostosowaniem z dnia 25 sierpnia 2017 r., Rozporządzenie MEN o organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dnia 25 sierpnia 2017 r.;
6. Statut Zespołu Szkół nr 84 w Warszawie

Cele:

1. Zagwarantowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole – dbałość o higienę psychiczną i bezpieczeństwo fizyczne uczniów.
2. Bezpieczeństwo w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
3. Wzmacnianie funkcji wychowawczo – opiekuńczej szkoły.
4. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka.
5. Promowanie zdrowego stylu życia.
6. Budowanie świadomości zagrożeń wynikających z uzależnień od środków psychoaktywnych.
7. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
8. Wdrażanie uczniów do zachowań prospołecznych.
9. Propagowanie idei wolontariatu.
10. Promowanie czytelnictwa.

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	METODY
1.	Działania wpływające na zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> Omówienie z każdą klasą zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i w drodze do szkoły. Zorganizowanie apelu klas 1-3 dotyczącego bezpieczeństwa w szkole i drodze do szkoły. Zapoznanie uczniów z drogami ewakuacyjnymi, alarm ppoż. Badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Organizowanie spotkań z Policją i Strażą Miejską. 	<p>IX 2017, doraźnie w miarę potrzeb IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>XII 2017 według harmonogramu</p>	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog, zaproszeni policjanci, Straż Miejska, pielęgniarka szkolna, pracownik BHP (alarm)	<ol style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze. Bieżące, doraźne rozmowy na lekcjach, przed wycieczkami, w czasie do dyspozycji wychowawcy. Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Prelekcje prowadzone przez Policję, pielęgniarkę szkolną. Zajęcia prowadzone przez Straż Miejską, m. in. „Zasady bezpiecznej zabawy”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Spotkanie z nieznanym”, „Czy pies musi ugryźć?”, „Wiem – pomagam – ratuję”. Przeprowadzenie ankiety nt. poczucia bezpieczeństwa. Próbna ewakuacja.
		<ol style="list-style-type: none"> Dyżury nauczycieli podczas przerw. Harmonogram korzystania ze stołówki szkolnej. Zorganizowanie sal cichej pracy podczas długich przerw. Zorganizowanie zajęć sportowych podczas długich przerw. 	cały rok	wszyscy nauczyciele	<ol style="list-style-type: none"> Monitorowanie zachowania uczniów na korytarzach, w stołówce, w szatni. Sprowadzanie uczniów poszczególnych klas do stołówki według ustalonego harmonogramu. Współpraca z rodzicami w zakresie propozycji zajęć dzieci podczas przerw.
		<ol style="list-style-type: none"> Przestrzeganie regulaminu i zasad bezpieczeństwa na zajęciach pływania na basenie. 	cały rok	nauczyciele, pracownicy pływalni	<ol style="list-style-type: none"> Stały nadzór nauczycieli. Monitorowanie zachowania uczniów w przebieralniach. Współpraca z rodzicami.

		11. Stały monitoring w szkole i na boisku szkolnym.	cały rok	administracja, ochrona	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rejestracja sytuacji na korytarzach. 2. Wykorzystanie nagrań w sytuacjach kryzysowych.
2.	Działania w zakresie bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu. 2. Bezpieczne korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń multimedialnych. 3. Działania wpływające na zapobieganie cyberprzemocy i jej skutkom. 	cały rok	nauczyciele zajęć komputerowych, wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy, pedagog, psycholog, Policja, Straż Miejska, zaproszeni specjaliści	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie regulaminu obowiązującego w pracowniach komputerowych oraz bibliotece. 2. Zajęcia komputerowe dot. bezpieczeństwa w Internecie. 3. Lekcje wychowawcze dot. bezpieczeństwa w Internecie, m.in. z wykorzystaniem programu „3...2...1...Internet!” 4. Przedstawienie „Florka w sieci” dla klas 1-3. 3. Monitorowanie odwiedzanych stron www. 4. Zorganizowanie dla rodziców spotkania ze specjalistą na temat zagrożeń korzystania z Internetu. 5. Spotkania z Policją na temat odpowiedzialności i konsekwencji prawnych korzystania z Internetu, w tym portali społecznych, oraz cyberprzemocy. 6. Spotkania ze Strażą Miejską na wszystkich poziomach edukacyjnych. 7. Pedagogizacja rodziców ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów wirtualnych dziecka.
3.	Działania w zakresie właściwego zachowania się uczniów wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły; kształtowanie wśród	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat właściwego zachowania. 2. Promowanie kultury słowa wśród uczniów. 3. Prowadzenie rozmów pedagogicznych z uczniami. 4. Promowanie zasad szacunku, zaufania 	cały rok	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, psycholog, pedagog, doraźnie wszyscy pracownicy szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje wychowawcze poświęcone prawom i obowiązkom ucznia. 2. Lekcje poświęcone kulturze bycia i słowa (wychowawcze i przedmiotowe). 3. Tablice zasad zachowania

	uczniów postawy koleżeńskiej.	<p>i życzliwości oraz pomocy koleżeńskiej w klasie.</p> <ol style="list-style-type: none"> Omówienie praw ucznia. Przestrzeganie zasad współżycia w grupie (społeczności szkolnej, rodzinie). Kształtowanie w uczniach umiejętności współpracy i zdrowej rywalizacji. Przestrzeganie katalogu nagród i kar dla uczniów ze szczególnym naciskiem na nagradzanie. 			<p>w klasach młodszych.</p> <ol style="list-style-type: none"> Organizowanie warsztatów dotyczących przeciwdziałania agresji. Promowanie postawy koleżeńskiej wśród uczniów. Szczególny nacisk na wpisywanie pozytywnych uwag do dziennika elektronicznego. Spotkania z psychologiem lub pedagogiem. Dramy. Projekty grupowe i ewaluacja.
4.	Profilaktyka i rozwiązywanie problemu przemocy oraz agresji wśród młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie przyczyn aktów agresji. Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z aktów przemocy. Wypracowanie oddziaływań wychowawczych eliminujących zachowania agresywne. Realizacja programów profilaktycznych: „Spójrz inaczej”, „Jak żyć z ludźmi”. Tworzenie indywidualnych planów pracy z dziećmi z kłopotami z zachowaniem. Stworzenie grup socjoterapeutycznych. 	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog, Straż Miejska, nauczyciele zajęć komputerowych, wychowawcy, świetlica, nauczyciele biblioteki	<ol style="list-style-type: none"> Obserwacja zmian zachowań uczniów. Rozmowy z wychowawcami. Pogadanki na lekcjach, komentarze do bieżących wydarzeń z życia klasy. Objęcie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów trudnych wychowawczo zgłoszonych przez wychowawcę.
5.	Profilaktyka uzależnień	<ol style="list-style-type: none"> Diagnoza dotycząca używania przez uczniów środków psychoaktywnych. Diagnoza w zakresie występujących czynników chroniących uczniów oraz czynników ryzyka zachowań niepożądanych. Zajęcia ze Strażą Miejską /Policją dotyczące konsekwencji prawnych używania środków psychoaktywnych. Spotkanie ze specjalistami ds. uzależnień. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców nt. narkotyków, pedagogizacja rodziców dotycząca rozpoznawania objawów używania środków psychoaktywnych oraz konsekwencji prawnych wynikających z ich używania. 	IX – X 2017 cały rok	wychowawcy klas Straż Miejska, Policja, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści	<ol style="list-style-type: none"> Ankieta diagnozująca dotycząca używania środków psychoaktywnych. Badanie ankietowe wychowawców klas 5 i 6. Spektakl interaktywny Teatru Forum „Domino” dla kl. 3 Lekcje wychowawcze dot. zagrożeń wynikających z używania substancji uzależniających (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze), a także uzależnienia od komputera, telefonu.

					<ol style="list-style-type: none"> 5. Bieżące rozmowy z uczniami, na lekcjach wychowawczych i doraźnie. 6. Zorganizowanie spotkań ze specjalistami: z terapeutą uzależnień, psychologiem, pedagogiem lub pielęgniarką szkolną. 7. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców dot. zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi. 8. Propagowanie zajęć dodatkowych w szkole i poza nią, organizacja wolnego czasu. 9. Umieszczenie na tablicy w korytarzu szkolnym informacji dotyczących placówek udzielających pomocy w trudnych sytuacjach. 10. Szkolne i klasowe gazetki promujące zdrowy styl życia.
6.	Wyrównywanie szans uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym, z problemami w nauce i emocjonalnymi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjne i wyrównawcze z wykorzystaniem elementów sztuki (muzyki, plastyki, warsztaty teatralne) 2. Tworzenie indywidualnych planów pracy z dziećmi z kłopotami natury wychowawczej. 3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 4. Organizowanie nauki w świetlicy. 5. Wsparcie pedagoga, psychologa i innych specjalistów, tworzenie indywidualnych programów pracy dla dzieci z problemami. 6. Praca z rodziną ucznia. 	cały rok w miarę potrzeb w miarę potrzeb	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, psycholog, pedagog, reedukator, logopeda, świetlica, nauczyciele biblioteki, samorząd szkolny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy indywidualne z uczniami. 2. Konsultacje. 3. Zajęcia wyrównawcze. 4. Zajęcia socjoterapeutyczne. 5. Zajęcia ze specjalistą (logopeda, reedukator). 6. Wychowawcze zajęcia integracyjne. 7. Pomoc w odrabianiu lekcji. 8. Wyjścia i imprezy integracyjne.
7.	Wspieranie uczniów wybitnie uzdolnionych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja szkolnego programu wspierania uzdolnionych „Wars i Sawa”. 	cały rok	szkolny zespół wspierania uzdolnionych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza i działania wynikające z założeń programu wspierania zgodnie z harmonogramem.

8.	Realizacja przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie procesu dydaktycznego do zaleceń PPP dla uczniów z opiniami. 2. Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami. 3. Współpraca pedagoga, psychologa i nauczyciela wspomagającego z rodzicami uczniów. 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog, nauczyciele wspomagający, reedukator, logopeda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujednoczenie pracy z dzieckiem z orzeczeniem i opinią PPP przez zespół klasowy nauczycieli. 2. Respektowanie zaleceń PPP. 3. Współpraca nauczycieli wspomagających z zespołem klasowym nauczycieli, uczniem i rodzicami. 4. Praca z uczniem na zajęciach wyrównawczych, reedukacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych i innych.
9.	Wspieranie dzieci sześciolletnich w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad dziećmi sześciolletnimi w klasach, w świetlicy, w stołówce, w czasie przerw. 2. Obserwacja i diagnoza potrzeb opiekuńczo – wychowawczych dzieci sześciolletnich. 3. Otoczenie opieką uczniów o szczególnych potrzebach emocjonalnych i edukacyjnych. 4. Działania wychowawcze zmierzające do przeciwdziałania agresji fizycznej i psychicznej. 5. Dostosowywanie metod edukacyjnych i wychowawczych do potrzeb i możliwości dzieci sześciolletnich. 6. Odkrywanie uzdolnień i zainteresowań. 	cały rok	wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy świetlicy, psycholog, pedagog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stały nadzór nauczycieli 2. Obserwacja uczniów w trakcie lekcji i przerw. 3. Udzielanie wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rodzicom. 4. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania. 5. Pogadanki na zebraniach z rodzicami.
10.	Rozwijanie pasji, zainteresowań uczniów; aktywności obywatelskiej, wrażliwości na potrzeby innych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koła przedmiotowe i zainteresowań, zajęcia sportowe, dyskusje tematyczne. 2. Współpraca z klubami sportowymi poza szkołą. 3. Zespoły artystyczne. 4. Praca z uczniem zdolnym – przygotowanie do konkursów. 5. Prezentacja osiągnięć. 6. Działania wynikające ze Szkolnego Programu Edukacji Kulturalnej. 	cały rok	dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie samorządu szkolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umieszczanie dyplomów i pucharów na korytarzach. 2. Gazetki klasowe i gazetka szkolna 3. Prezentacja osiągnięć podczas lekcji wychowawczych, zebrań z rodzicami, imprez szkolnych i na stronie internetowej. 4. Lekcje teatralne, prezentacja prac dzieci. 5. Organizacja Festiwalu Piosenki

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Akcje charytatywne np. Paczka od Mikołaja dla dzieci z Lasek 8. Zorganizowanie koła j. angielskiego „Poznajemy kulturę krajów anglojęzycznych”. 9. Zorganizowanie dla uczniów kl. 1-3 kół zainteresowań. 10. Organizowanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego, aktywna działalność samorządu. 11. Umożliwienie uczniom wykazania się podczas organizowania imprez i podejmowanych z własnej inicjatywy akcji oraz promowanie inicjatyw uczniowskich i rozliczanie z ich realizacji. 			<ol style="list-style-type: none"> Angielskiej. 6. Organizacja szkolnego festiwalu „Mam talent!”. 7. Organizacja Dzielnicowego Konkursu j. angielskiego dla uczniów klas 3 i 6 SP. 8. Konkursy wewnątrzszkolne. 9. Prowadzenie kół zainteresowań. 10. Nawiązanie współpracy z pozaszkolnymi placówkami kulturalnymi, m in. Ośrodek Kultury Saska Kępa, Centrum Promocji Kultury. 11. Prezentacje twórczości na forum szkoły, dzielnicy, miasta. 12. Udział w Święcie Saskiej Kępy. 13. Festiwal Nauki podczas Święta Patrona SP W. Gomulickiego. 14. Inicjatywy uczniowskie.
11.	Działalność opiekuńcza szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objęcie opieką dzieci z rodzin ubogich. 2. Pomoc w nauce. 3. System stypendialny. 	cały rok	wychowawcy, pedagog, dyrekcja szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie dofinansowania do obiadów dla najuboższych dzieci. 2. Wyprawki szkolne. 3. Stypendia i zasiłki losowe.
12.	Promowanie równości i równouprawnienia, kształtowanie postaw szacunku i tolerancji wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań, narodowości, wobec niepełnosprawnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z prawami ucznia w świetle praw człowieka i Konwencją Praw Dziecka. 2. Omawianie problemów różnych form dyskryminacji na godzinach wychowawczych. 3. Poznanie kultury i obyczajów dzieci innych narodowości w naszej szkole. 4. Wsparcie dla uczniów obcojęzycznych i pochodzących z innego kręgu kulturowego. 5. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji i dyskryminacji. 6. Przypominanie i zaznajamianie z kodeksem szkoły humanitarnej. 	IX 2017 cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wos, psycholog, pedagog, zaproszeni goście	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokaz filmów dotyczących praw człowieka. 2. Praca na godzinach wychowawczych. 3. Integracja nowych uczniów, zwłaszcza obcojęzycznych i z innego kręgu kulturowego. 4. Wyciąganie konsekwencji w przypadkach agresji i dyskryminacji. 5. Wycieczki szlakami tolerancji religijnej.

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Udział w spotkaniach integracyjnych. 8. Respektowanie Praw Człowieka w aspekcie szkolnym i ogólnoludzkim. 9. Kształtowanie empatii i postaw obywatelskich. 			
13.	<p>Kształtowanie przyjaznych relacji międzyludzkich, rozbudzanie wrażliwości społecznej, podejmowanie działań wynikających z tytułu „Szkoła humanitarna”. Promowanie wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie idei wolontariatu. 4. Organizowanie samopomocy uczniowskiej. 5. Organizowanie wycieczek integracyjnych i imprez klasowych. 6. Propagowanie akcji humanitarnych w szkole i poza nią. 7. Organizowanie kiermaszu, loterii. 8. Organizowanie zbiórek podręczników, zabawek, książek, rzeczy używanych na rzecz dzieci („Dar Serca”). 9. Współpraca z TPD, PAH 10. Zaznajomienie z Kodeksem „Szkoły Humanitarnej”. 11. Udział w akcji zbierania nakrętek. 12. Udział w akcji na rzecz schronisk dla zwierząt. 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, przewodniczący samorządu, pedagog, psycholog, nauczyciele biblioteki	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących idei pomagania innym. 2. Udział w akcjach na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. 3. Pomoc koleżeńska w nauce. 4. Wyjazdy i imprezy klasowe. 5. Współpraca z Domami Dziecka, OPS, świetlicami środowiskowymi. 4. Korespondencja (podziękowania). 5. Wyróżnienie najbardziej zaangażowanych wolontariuszy. 6. Informowanie uczniów o tragicznych wydarzeniach na świecie – omawianie ich na lekcjach wychowawczych. 7. Prowadzenie gazetki ściennej propagującej idee wolontariatu.
14.	<p>Respektowanie praw i obowiązków ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania, WZO i PZO. 2. Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły. 3. Respektowanie Statutu szkoły. 4. Spisanie kontraktu z klasą lub z wybranymi uczniami (w miarę potrzeb). 5. Określenie systemu kar i nagród obowiązującego w klasie. 6. Zapoznanie z konsekwencjami nieuczciwej rywalizacji, np. upomnienie ustne. 7. Zapewnienie indywidualnego podejścia do ucznia. 	<p>IX 2017</p> <p>cały rok</p>	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsekwentne przestrzeganie zasad, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - Statutu; - WZO. - Regulaminu ucznia. 2. Systematyczne przypominanie o ustalonych zasadach. 3. Umieszczenie kontraktu klasowego w widocznym miejscu w sali lekcyjnej. 4. 1 x w miesiącu kontrola właściwego stroju.

15.	Działania promujące wychowanie patriotyczne i obywatelskie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie historii Polski, kultury i tradycji kraju i regionu. 2. Zapoznanie z historią i teraźniejszością swojej małej ojczyzny. 3. Organizowanie i czynne uczestnictwo w szkolnych uroczystościach historycznych i okolicznościowych z okazji świąt państwowych. 4. Kształtowanie postawy szacunku do symboli narodowych. 5. Udział w okolicznościowych konkursach historycznych. 6. Obchody Dni Patrona (SP i gimnazjum). 7. Szkolny Program Edukacji Kulturalnej. 	cały rok	wychowawcy wszystkich klas, nauczyciele historii i wos, opiekunowie samorządu, inni nauczyciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omawianie na lekcjach historii i wos rocznic ważnych wydarzeń historycznych. 2. Pogadanki na godzinach wychowawczych. 3. Wycieczki, wyjścia w miejsca ważne dla historii Polski. 4. Lekcje muzealne. 5. Projekty edukacyjne łączące treści z zakresu historii i języka polskiego (kultury, tradycji). 6. Udział w konkursach: „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, katyńskim, Ojczyzny Polsczyzny, recytatorskim poezji patriotycznej. 7. Lekcje języków obcych dotyczące zagadnień kulturowych w zestawieniu z tradycjami polskimi. 8. Gazetki okolicznościowe. 9. Słuchanie i nauka pieśni, piosenek patriotycznych na lekcjach muzyki. 10. Udział w Świącie Saskiej Kępy. 11. Lektura utworu W. Gomułickiego „Wspomnienia niebieskiego mundurka”.
-----	--	---	----------	---	---

16.	Promowanie czytelnictwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z bibliotekami: Biblioteką Publiczną przy ul. Meksykańskiej, Biblioteką Publiczną przy ul. Meissnera. 2. Udział w konkursach i akcjach organizowanych przez bibliotekę szkolną. 3. Promocja czytelnictwa w ramach akcji „Szkoła bez komórek”. 	cały rok	nauczyciele poloniści, biblioteki, edukacji wczesnoszkolnej, inni nauczyciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ankieta czytelnicza dla klas 4-6 i gimnazjum. 2. Udział w zewnętrznych konkursach wymagających szeroko pojętej lektury („Mazowieckie Talenty”, „Ojczyzna Polszczyzna”) 3. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursów w bibliotece szkolnej. 4. Zorganizowanie na przerwach sali do cichego czytania na każdym piętrze. 5. Akcja wymiany książek (przy współpracy z rodzicami)
17.	Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zebrania z rodzicami. 2. Współpraca z Radą Rodziców. 3. Prezentacja osiągnięć uczniów. 4. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i klasowe. 5. Prelekcje i szkolenia dla rodziców. 	zgodnie z harmonogramem zebrań zgodnie z kalendarzem imprez	wychowawcy, dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwzględnienie propozycji rodziców przy organizacji różnych imprez. 2. Kolędowanie, lekcje otwarte, przedstawienia szkolne, Dzień Matki i Rodziny.

Przygotowanie: Zespół Wychowawczy

Opracowanie: Joanna Zarębska